# 関係節における Weak Crossover 現象の容認可能性判断の調査

### 福島 遥(指導教員:戸次大介)

# 1 はじめに

Weak Crossover (WCO) 現象は subject-object asymmetry について示唆のある現象である。その一種 である quantificational WCO の例を以下に示す [7]。

a. Every boy praised his fahther.
b. \*His father praised every boy.

(1a)は「全ての男の子が(その男の子自身の)父親を 褒めている」という、束縛変項解釈 (bound variable reading: BVA)ができる。一方、(1b)は「全ての男の 子を(その男の子自身の)父親が褒めている」という 解釈ができないとされる。

このコントラストは主に生成文法の分野において盛 んに議論されており([6] 他)、(1b)のような文につい て BVA の解釈を容認する話者も一定数存在すること から、弱い(Weak)コントラストと言われる。しかし、 Hoji [2015] [3] や Plesniak [2022a] [4] による厳密な経 験的検証は、言語学的判断において、ある種の振る舞 いを示す母語話者は、(1b)のような文について BVA の解釈を必ず容認しないことを明らかにした。WCO のこのような分析に対し、Bekki [2021] [1] は証明論的 意味論の観点から(1a,b)の解釈の違いを分析した。

ただし、Bekki (2021) の分析は、以下の関係節にお ける Weak Crossover 現象 (relative WCO) における コントラスト [2] はないと予測する。

(2) a. I know every boy who loves his mother.b. \*I know every boy who his mother loves.

(2a) は、「(その男の子自身の) 母親を愛している全て の男の子を知っている」という BVA の解釈が可能で ある。一方、(2b) の文は「(その男の子自身の) 母親 が愛している全ての男の子を知っている」という解釈 はできないとされる([2] 他)。ただし、Bekki [2021] の分析は (2b) で上で述べた解釈ができると予測する。

この点で (2b) の容認可能性は今後の証明論的意味 論の照応の捉え方の是非に影響を与える重要な問題だ が、relative WCO について厳密な経験的検証は行わ れておらず、母語話者の判断の全容も明らかでない。

そこで、本研究では、英語の relative WCO の現象 について、(2b)のような文において BVA の解釈を容 認する話者が存在するかを調査し、母語話者の判断の 厳密な経験的検証を行う。

# 2 先行研究

#### 2.1 WCO の予測

図 1 の樹形図のように、every boy のトレース t が his を c-command する(t の上の最初の枝分かれ節点 S の下に his がある)とき BVA の解釈が可能とされる [6]。しかし、(1b) では図 2 のように、every boy のト レース t が his を c-command しないことが BVA の解 釈が不可能である理由とされる [6]。

(2) に関しても、(2b) では関係詞節の中で his が束 縛されないことが BVA の解釈ができないという理由



図 1: Reinhart [1983] による文 (1a) の分析



図 2: Reinhart [1983] による文 (1b) の分析

とされる [2]。

上記の生成文法のアプローチに対し、Bekki [2021] は、型理論にもとづく証明論的意味論の枠組みの1 つである依存型意味論 (DTS) において、従来では不 可能だった quantificational WCO のコントラストの 分析を与えた。具体的には、subject-object asymmetry を考慮できるように照応詞の未指定項の定義を 以下の未指定型の定義に変更することを提案した。

$$[\Gamma \vdash \left[\begin{array}{c} x @ A \\ B \end{array}\right] :?] = \begin{cases} & \Gamma \\ & D_B \\ & B'' : type \end{cases} & \vdots \\ & B'' : type \\ & B[M/x] \longrightarrow_{\beta} B' \\ & D_B \in [\Gamma \vdash B' : type] \end{cases}$$

そして、Bekki [2021] の DTS による relative WCO の分析は、(2b) の BVA に対応する照応解決を許し、 以下の照応解決済みの命題を与える。

$$(r: \left\lfloor \begin{array}{c} x: e \\ \left[ \begin{array}{c} w: boy(x) \\ love(\pi_1 mother Of(x, w), x)) \end{array} \right] \end{array} \right\rfloor) \to know(I, \pi_1 r)$$

#### 2.2 厳密な経験的検証

Hoji [2015] は、日本語の quantificational WCO に ついて、ある種の意味関係をもとに文を理解する被験 者は (1b) のような文で BVA の解釈を容認しないこと を示した。そして、Plesniak [2022a] は、その結果を 英語の quantificational WCO の文に対して再現した。 Hoji [2015] では Reinhart [1983] の BVA の予測から、 以下の相互関係を提示した。

(3)  $DR(X,Y')^*:^* \wedge Coref(X',Y)^*:^* \rightarrow BVA(X,Y)^*:^*$ 

この関係は、量化表現 X について c-command なしで は分散読み (distributive reading: DR) を容認せず、照 応表現 Y について c-command なしでは共参照 (coreferecne: Coref) 読みを容認しない被験者は、(1b) のよ うな文について、BVA の解釈を容認しないことを表 す。以下は英語の BVA、DR、Coref の例文である。[4]

- (4) a. **BVA(every teacher, his) ok** Every teacher was spoken to by his student.
  - b. **BVA(every teacher, his) \*** His student spoke to every teacher.
- (5) a. **DR(every teacher, three students)** ok Every teacher was spoken to by three stu
  - b. **DR(every teacher, three students)** \* Three students spoke to every teacher.
- (6) a. **Coref(John,his) ok** John was spoken to by his student.

b. **Coref(John,his)** \* His student spoke to John.

dents.

(5a)では、every teacher という量化表現について、それが量化表現 three students を c-command する場合に「すべての先生が(それぞれ別々の)3人の生徒に話しかけられている」という DR の解釈ができるとされる。 一方、every teacher が three students を c-command しない (5b)では、DR の解釈はできないとされる。

同様に、(6a) では、*his* という照応表現について *John* に c-command される場合に「John が彼 (John) の生 徒に話しかけられている」という Coref の解釈ができ るとされる。一方、*his が John* に c-command されな い (6b) では、Coref の解釈ができないとされる。

つまり、(3)の式は以下の条件1、2を満たす被験者 が(4b)のような every teacher が his を c-command し ない文について BVA の解釈を容認しないことを表す。

- 1. (5b) のような every teacher が three students を c-command しない文で DR の解釈を容認しない
- 2. (6b) のような *his が John* に c-command されな い文で Coref の解釈を容認しない

Plesniak [2022b] [5] は、BVA の容認可能性判断に は c-command 関係だけでなく先行関係も影響するこ とから、(3)の相互関係を以下のように変更した。ま た、英語、韓国語、中国語の quantificational WCO に ついても Plesniak [2022a] と同様の結果を示した。

 $\begin{array}{ll} (7) & \mathrm{DR}(\mathrm{X},\mathrm{Y})^*{:}^* \wedge \mathrm{Coref}(\mathrm{X},\mathrm{Y})^*{:}^* \wedge \\ & (\mathrm{A}(\mathrm{X},\mathrm{Y})^* \wedge \mathrm{C}(\mathrm{X},\mathrm{Y})^*){:}^* \to \mathrm{BVA}(\mathrm{X},\mathrm{Y})^*{:}^* \end{array}$ 

A は量化表現 X が照応表現 Y に先行すること、C は X が Y を c-command することを表す。(7) は (3) の条 件に加え、X が Y に先行せず、X が Y を c-command しない文を拒否する被験者は (4b) のような文につい て BVA の解釈を容認しないことを表す。

(7) に応じて BVA、DR、Coref それぞれについ <sup>-</sup>	て例
文の形式を以下の表のように4種類に増やした。	

種類	例文の形式
ok(okA, okC)	X was V by Y's N.
*(*A, *C)	Y's N V X.
ok(*A, okC)	By Y's N, X was V.
ok(okA, *C)	X, Y's N V.

# 3 予備実験

quantificational WCO の文について c-command 関 係と先行関係にもとづいて判断をする被験者の relative WCO の文に対する判断を確認する予備実験を行った。

**使用した例文** (4)~(6) を Plesniak [2022b] の形式に 変更し、全 12 文を用意した。さらに、(4) を参考に relative WCO の例文 (8) を作成し、追加した。

- (8) a. **relaive WCO(every teacher, his) ok** Every teacher who was spoken to by his student came.
  - b. relative WCO(every teacher,his) \* Every teacher who his student spoke to came.

#### 3.1 結果と考察

1人目の被験者(被験者1)は全ての例文を容認した。一方、2人目の被験者(被験者2)は照応表現Y が his である文をいずれも容認しない、または判断で きないとした。被験者1と2は quantificational WCO の文について c-command 関係と先行関係にもとづい て判断をしなかったため、quantificational WCOの文 について c-command 関係と先行関係にもとづいて判 断する被験者の relative WCO の文に対する判断は確 認できなかった。

また、被験者1と被験者2では例文について判断が 分かれたことの原因の一つとして、量化表現Xと照応 表現Yについて組み合わせを一つしか用意していない ことが考えられる。ゆえに、XとYの他の例について、 より多くの被験者を対象として検討する必要がある。

# 4 おわりに

relative WCO のコントラストの経験的検証に向け て、quantificational WCO の文について c-command 関係と先行関係にもとづいて判断する被験者の relative WCO の文に対する判断を確認する予備実験を行った。 今後は実験デザインを再検討したのち、より多くの被 験者を対象とした追加の調査を行うとともに、証明論 的意味論の照応分析の検証を進める。

謝辞 本研究は、JST CREST プロジェクト「知識と 推論に基づいて言語で説明できる AI システム」の支 援を受けています。

# 参考文献

- Daisuke Bekki. A proof-theoretic analysis of weak crossover. In *Proceedings of LENLS18*, pp. 75–88, 2021.
- [2] James Higginbotham. Pronouns and bound variables. Linguistic Inquiry, Vol. 11, No. 4, pp. 679–708, 1980.
- [3] Hajime Hoji. Language Faculty Science. Cambridge University Press, 2015.
- [4] Daniel Plesniak. Predicted correlations of judgements in English. In *The Theory and Practice of Language Faculty Science.* Berlin and Boston: De Gruyter Mouton, 2022a.
- [5] Daniel Plesniak. Towards a correlational law of language: Three factors constraining judgement variation. PhD thesis, University of Southern California, 2022b.
- [6] Tanya Reinhart. Anaphora and semantic interpretation. University of Chicago Press, 1983.
- [7] Wasow Thomas. Anaphoric relations in English. PhD thesis, Massachusetts Institute of Technology, 1972.